# UNIVERSIDAD DA VINCI DE GUATEMALA

Licenciatura en Administración y Negocios

Lic. Amilcar Batres

Curso: Microeconomía

## PRIMER EXAMEN PARCIAL

#### Instrucciones generales:

1. Lea el contenido completo antes de iniciar a resolver el test.
2. Cada serie está integrada por las instrucciones específicas y una serie de cuestionamientos los cuales debe resolver en forma individual, la interpretación del test es parte de la evaluación.
3. No se permite el uso de ningún aparato celular
4. Las respuestas deben ser anotadas en tinta azul o negra, de forma clara.

**PRIMERA SERIE:** Complementación (5 preguntas a 5 puntos c/u=25 puntos). Deberá completar con los conceptos que se requieren en cada pregunta.

1. ¿Qué diferencia hay entre Microeconomía y Macroeconomía?
2. ¿Qué significa excedente y escasez en la oferta y demanda?
3. ¿Qué es coste de oportunidad?
4. ¿Qué diferencia hay entre oferta y demanda?
5. Mencione 3 condiciones que se deben cumplir en un mercado para que sea perfectamente competitivo:

**SEGUNDA SERIE:** CASO PRÁCTICO #1. A continuación se le solicita desarrollar el siguiente caso práctico. (30 pts )

Doña Martina es dueña de un restaurante ubicado frente a una universidad. Entre los diferentes productos que ofrece se encuentra el menú económico. Ella decidió hacer un pequeño estudio acerca de la demanda de este menú para ver si era realmente rentable. Fue variando el precio del menú económico durante unos días para saber cuál era la demanda de este menú dependiendo del precio que pusiera. Asimismo, tomando en cuenta los insumos con los que contaba hizo una tabla para expresar la cantidad de oferta que podía ofrecer.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Precio S/.** | **Cantidad** **demandada** |
| 6.007.008.009.0010.00 | 500400300200100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Precio S/.** | **Cantidad ofertada** |
| 6.007.008.009.0010.00 | 100200300400500 |

 |  |

**Se le pide:**

**Ayuda a Doña Martina y realiza SOLO la gráfica para calcular el punto del equilibrio. Toma en cuenta los contenidos revisados previamente.**

**¿Cuál sería el precio y la cantidad de equilibrio para los menús de Doña Martina?:**

**¿En la gráfica muestre donde esta el excedente y donde esta la escasez y recomiende como se puede hacer para acercarse al punto de equilibrio?**

**TERCERA SERIE:** CASO PRÁCTICO #2. A continuación se le solicita desarrollar el siguiente caso práctico. (25 pts )

Suponga una economía que tiene que elegir entre dedicar sus recursos a la producción de cereales o dulces.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPCIONES** | A | B | C | D | E | F |
| Cereales | 3,000 | 2,000 | 1,500 | 1,000 | 700 | 0 |
| Dulces | 0 | 400 | 500 | 700 | 900 | 1,200 |

a) Representa gráficamente la frontera de posibilidades de producción FPP

b) Calcule los distintos costes de oportunidad a medida que se producen más cereales o más dulces

c) Explique el significado que tiene los puntos fuera de la FPP, los puntos dentro, y los puntos arriba de la frontera.

d) Indica si la gráfica es cóncava o convexa y que significa que tenga esa forma?

**CUARTA SERIE:** CASO PRÁCTICO #3. A continuación se le solicita desarrollar el siguiente caso práctico. (20 pts )

*La cantidad demandada inicial es 1,700  bolsas de patatas para un precio inicial de Q.1.50 c/bolsa (. Si de repente el precio sube a Q2.50 por c/bolsa ) la cantidad demandada baja hasta 1,000 bolsas ). ¿Son los demandantes muy sensibles al precio? Es decir ¿es la demanda elástica o inelastica?, ¿como queda el análisis de los ingresos?*